

СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Ермахаматов Улугбек Даулетович, Сайдикаримова Комила Тохир кизи

Научный руководитель: Атамуратова Феруза Садуллаевна

Ташкентская медицинская академия

Аннотация. XXI век – век технологий и инноваций. Ежедневно в мире появляется огромное количество новшеств, создающих удобства для людей. Все эти удобства, инноваций и современные технологии не должны обходить сферу образования стороной. Стоит отметить особое значение использования современных технологий при подготовке высоко квалифицированных медицинских специалистов. Большую роль при решении данного вопроса может сыграть национальная электронная образовательная платформа для студентов медицинских ВУЗов.

Ключевые слова: медицина, образование, современные технологии, инноваций, образовательная платформа.

Annotation. The XXI century is the century of technology and innovation. Every day, a huge number of innovations appear in the world that create convenience for people. All these amenities, innovations and modern technologies should not bypass the field of education. It is worth noting the special importance of using modern technologies in the training of highly qualified medical specialists. The national electronic educational platform for medical university students can play an important role in solving this issue.

Keywords: medicine, education, modern technologies, innovations, educational platform.

Медицина – одна из самых быстро развивающихся наук. Ежегодно в мире выходит более 3 млн публикаций (статей, тезисов докладов, монографий и т.д.), посвященных проблемам медицины. Из них менее 1% (около 30000) становятся достоянием международной медицинской общественности, формируя передний край науки, и только 0,1% (около 3000) оказывают то или иное воздействие на последующее развитие медицины, формируя ядро медицинских знаний.

В период такого бурного развития медицинской науки в Узбекистане идёт процесс реформирования системы подготовки медицинских кадров. Надо отметить, что за последние 6 лет количество медицинских вузов в Узбекистане достигло 11. В вузах и институтах Ташкентской, Сырдарьинской, Джизакской, Навоийской, Кашкадарьинской и Наманганской

областей были созданы 6 медицинских факультетов. Параллельно улучшается учебно-методическая база для студентов с использованием современных технологий. В этом направлении сделано много работ, но проблемы существуют.

Чтобы выявить проблемы, связанные с данной проблемой нами, был проведен социологический опрос среди студентов различных медицинских ВУЗов страны, обучающихся на узбекском языке. В опросе приняли участие студенты-медики в количестве 254 человек с 1 по 6 курсы, обучающиеся в Ташкентской медицинской академии, Ташкентском педиатрическом медицинском институте, а также в Андижанском государственном медицинском институте. Опрос был проведён на платформе GOOGLE-форма.

Социологический опрос выявил следующее:

1. На вопрос «Учебным материалом какого формата чаще пользуетесь? (Электронный/бумажный)» - 42% студентов больше используют бумажную форму материалов, в то же время оставшиеся 58% студентов при подготовке к занятиям предпочитают больше электронную версию учебных материалов.

2. На вопрос «Есть ли у вас трудности с поиском электронных материалов на узбекском языке?», среди респондентов 77% ответили, что сталкивались с трудностями при поиске в интернете электронных учебных материалов на узбекском языке.

3. На вопрос «Где чаще скачиваете электронный учебный материал?» - 35% студентов при подготовке к занятиям используют электронный материал, только отправленный преподавателями, что в значительной мере ограничивает возможности современных способов получения знаний.

4. На вопрос «Хотелось бы вам, чтобы на узбекском языке было больше видеолекции по медицине?» - 100% респондентов ответили положительно.

5. На вопрос «Считаете ли, что видеоматериалов о медицине на узбекском языке достаточно в популярных платформах (YouTube/Instgaram)?» - 55% студентов отметили, что вынуждены искать учебные материалы в различных Telegram-каналах, 10% студентов стараются найти учебные материалы на узбекском языке в различных интернет-поисковиках браузеров.

6. На вопрос «Хотелось бы вам, чтобы на узбекском языке было больше видеолекции по медицине?» - 66% студентов считают, что в популярных платформах (YouTube, Instagram и др.) очень мало видеоматериалов о медицине на узбекском языке.

7. На вопрос о том, «Сможет ли на данный момент узбекоязычный медицинский образовательный контент навязать конкуренцию русскоязычному контенту по популярности, 71% студентов ответили «НЕТ».

8. На вопрос «Бывало ли у вас так, что из-за разбросанности материала что-то тяжело было найти или забывали о чём-то?» - результате разбросанности учебного материала по разным платформам и мессенджерам 70% студентов ответили, что не смогли в нужный момент найти тот или иной учебный материал. Полученные в ходе исследования результаты говорят о наличии проблем с учебным материалом на узбекском языке для студентов медицинских ВУЗов, а также о недостаточном использовании возможности современных технологии в процессе обучения.

Результатом данной работы является вывод о необходимости создания Национальной образовательной платформы для медицинских студентов. Главной особенностью платформы должна стать работа на узбекском языке. В качестве технологий использования предлагается формат мобильного приложения, ведь 97% респондентов считают, что в нынешнее время смартфон играет большую роль в процессе обучения.

Список литературы:

1.Беляева А.В., Аксененко И.А. Цифровая платформа как педагогическая технология формирования готовности к профессиональной деятельности студентов медицинского вуза // Концепт. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-platforma-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya-formirovaniya-gotovnosti-k-professionalnoy-deyatelnosti-studentov>

2.Авачева Т.Г., Кадырова Э.А. Опыт внедрения E-learning и профессионально-ориентированных IT-технологий в образовательный процесс в медицинском университете//Медицинское образование и профессиональное развитие. 2021. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-vnedreniya-e-learning-i-professionalno-orientirovannyh-it-tehnologiy-v-obrazovatelnyy-protsess-v-meditsinskom-universitete>

3.Ахмерова Г. А., Фомина М. В., Соколова О. Я., Ракипова И. Р., Укубаева Д. Г. Онлайн-платформы и вэб-инструменты для обеспечения эффективного дистанционного обучения в медицинском вузе// Актуальные исследования. 2022. №4 (83). С. 61-63.

4.Пенькова Л.В., Дилдабекова Н.Т., Асмагамбетова М.Т., Романова А.Р. дистанционный метод образования в медицине – перспективы, достоинства и недостатки. Особенности в условиях самоизоляции и карантина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2020. – № 5. – С. 73-76.