

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА В МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЕ С ПОМОЩЬЮ GOOGLE SITES

Орифжонова Н.Р.

Научный руководитель: Эрметов Э.Я.

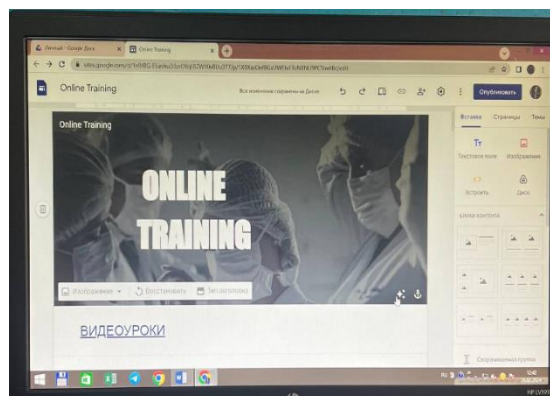
Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Узбекистан

Аннотация. Создание образовательного ресурса в медицинской сфере с помощью Google Sites представляет собой эффективный способ предоставления доступного и качественного образовательного контента для студентов медицинских учебных заведений, а также для медицинских работников, желающих повысить свою квалификацию. В данной аннотации мы рассмотрим процесс создания такого ресурса и поделимся советами по его эффективному использованию как для преподавателей, так и для студентов.

Ключевая слова: Образовательный ресурс, медицинская сфера, Google Sites, медицинские учебные заведения, эффективное использование, обратная связь, онлайн-курсы

В современном образовании информационно-образовательные ресурсы играют ключевую роль в обучении студентов и повышении уровня доступности образовательного контента. Создание образовательного ресурса в медицинской сфере с помощью Google Sites представляет собой эффективный способ предоставления доступного и качественного образовательного контента для студентов и преподавателей. В данной статье мы рассмотрим процесс создания такого ресурса и поделимся советами по его эффективному использованию как для преподавателей, так и для студентов.

Прежде чем приступить к созданию ресурса в медицинской сфере с помощью Google Sites, необходимо определить цели и аудиторию проекта. В данном случае, целью может быть предоставление доступного и качественного образовательного контента для студентов медицинских учебных заведений, а также для медицинских работников, желающих повысить свою квалификацию. Аудитория проекта включает в себя студентов медицинских учебных заведений, медицинских работников, а также всех, кто интересуется медицинской тематикой. Например, история развития медицинской науки, основы анатомии и физиологии, основы медицинской диагностики, основы медицинского лечения, профилактика заболеваний, важные медицинские темы, дополнительные ресурсы, видеоуроки и онлайн-курсы, медицинские тесты и опросы и

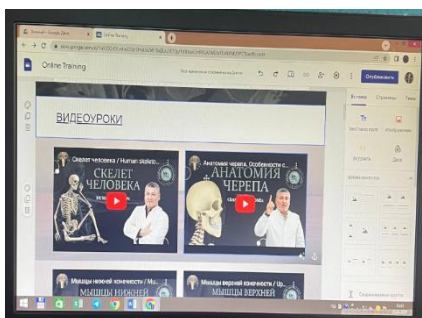


Т.Д.

Используйте возможности Google Sites для создания интерактивных элементов, таких как встроенные видео уроки, тесты, опросы или форумы для обсуждения. Это поможет сделать обучение более интерактивным и привлекательным для аудитории.

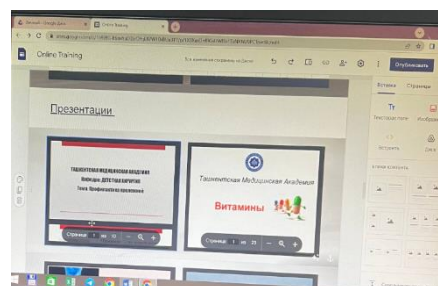
Учтите потребности различных аудиторий при создании ресурса. Например, если ваша целевая аудитория включает в себя как начинающих, так и опытных специалистов в медицине, предоставьте разнообразные уровни сложности и дополнительные материалы для самостоятельного изучения. После создания ресурса проведите его оценку с помощью тестирования на аудитории. Получите обратную связь от пользователей и внесите необходимые изменения для улучшения качества ресурса.

Создание информационно-образовательного ресурса о медицинских области с использованием Google Sites представляет собой эффективный способ предоставления доступного и качественного образовательного контента для студентов и преподавателей. Следуя указанным шагам, вы сможете разработать интерактивный и информативный ресурс, который будет способствовать эффективному обучению и повышению уровня в области медицины.



В Google Classroom можно выкладывать учебники, задачки, лекции, презентации по темам, а также видео-лекции с YouTube. В Google Classroom преподаватели могут легко и быстро создавать и проверять задания в электронной форме, используя и другие сервисы Google, например, Google Forms, где очень легко и быстро создаются различные типы тестов, включающие не только задания с выбором ответа, но и задания с открытым ответом, где обучающиеся могут писать развернутые ответы или небольшие эссе. Данная форма проверки очень облегчает труд преподавателя, так как по итогам тестирования создается таблица, где можно проследить пробелы в знаниях не только по каждому студенту, но и по всей аудитории, можно сформировать аналитический отчет как в форме таблицы, так и в виде диаграммы. Задания и работы при этом автоматически систематизируются в структуру папок и документов на Диске.

На странице заданий видно, что задал преподаватель, — учащимся достаточно просто кликнуть на задание, чтобы приступить к его выполнению. Информация о сданных работах обновляется в реальном времени, и преподаватель может своевременно проверить все работы, оценить и добавить свои комментарии. Функция добавления комментариев очень важна для каждого студента.



В комментарии важно не просто похвалить или обратить внимание на ошибки, но и указать темы, которые стоит повторить, дать ссылки на материал, видео-лекцию, дополнительные тесты для отработки знаний, умений, особо отличившемуся ученику возможно дать дополнительный материал для более углубленного изучения темы, которая нашла в нем отклик и вызвала интерес.

Еще одна возможность, реализуемая на платформе Google Classroom — это аннотация PDF файлов. Большое количество учебных материалов используется в виде файлов формата PDF, которые по техническим и/или лицензионным причинам не подразумевают возможность редактирования их содержимого. Тем не менее, возможность свободных комментариев и рисунков поверх PDF признана многими учителями очень полезной функцией. Программа Kami, которая интегрирована с Google Classroom, позволяет делать пометки, аннотации, комментарии, маркировки PDF файлах на Google Drive, в том числе совместно с задачами Google Classroom. Работа с такими сервисами, как Google Classroom, важна не только для преподавателей, но и для студентов.

Это позволяет: – повысить эффективность обучения и качества знаний учащихся; – развивает познавательную активность; – повышает интерес к изучаемому предмету; – формируются навыки работы с компьютером; – формируются навыки самостоятельного исследования.

Создание образовательного ресурса в медицинской сфере с помощью Google Sites представляет собой эффективный и доступный способ предоставления информации студентам медицинских учебных заведений и медицинским работникам. Google Sites предоставляет широкие возможности для создания интерактивных и информативных ресурсов, которые могут быть использованы для обучения и повышения квалификации в медицинской сфере. Создание такого ресурса требует тщательного планирования и организации, но при правильном подходе может значительно облегчить процесс обучения и повысить качество образования в медицинской сфере.

В заключении можно отметить, что создание образовательного ресурса в медицинской сфере с помощью Google Sites является эффективным и доступным способом предоставления информации студентам медицинских учебных заведений и медицинским работникам. Google Sites предоставляет широкие возможности для создания интерактивных и информативных ресурсов, которые могут быть использованы для обучения и повышения квалификации в медицинской сфере.

Литература:

1. Базарбаев М.И., Эрметов Э.Я., Сайфуллаева Д.И., Яхшибоева Д.Э. *Использование медиатехнологии в образовании. Журнал гуманитарных и естественных наук, Тошкент, 2023, №6 (12) Vol.1. с.94-100.*
2. Базарбаев М.И., Эрметов Э.Я., Сайфуллаева Д.И., Таълимда ахборот технологиялари. Дарслик, Тошкент, 2018, 453 с.
3. Эрметова С.И. Эрметов Э.Я., Икрамов У., Каримов Х.А., Мاستибекков Н. Прикладные программы, обеспечивающие обучение на расстоянии. Масофадан ўқитиш техника ва технологияси. Халқаро илмий-амалий конференция, 2002, с.183.
4. Эрметов Э.Я. Тиббий таълимда виртуал ўқув платформасидан фойдаланиш самарадорлиги. Oliy tibbiy ta'lim sifatini oshirishda erishilgan yutuqlar va rivojlantirish istiqbollari". Toshkent tibbiyot akademiyasi "Axborotnomasi" maxsus soni. Tashkent, 2024. С.116.
5. Эрметов Э.Я., Яхшибоева Д.Э., Махсудов В.Г. Соғлиқни сақлашда ИТ –технологиянинг аҳамияти. Сборник материалов конференции Вопросы биофизики в медицине, 2023, с.233-237
6. Базарбаев М.И., Эрметов Э.Я., Сайфуллаева Д.И. Информационные технологии в образовании. Учебник, Ташкент, 2022, с.453.
7. Стивен Хаукинс. Google Сайт: Как Создать Эффективный Информационно-Образовательный Ресурс. Издательство: Информационно-Образовательные Технологии, 2020.
8. Иванов. Д. Информационные Технологии в Образовании: Теория и Практика. Издательский Дом "Просвещение", 2021.
9. Элизабет Кларк. Создание Образовательного Сайта на Google Sites: Руководство для Преподавателей. ООО "МегаКнига", 2018.
10. Смирнов. А. Облачные Технологии в Образовании: Инновации и Перспективы. Наука и Образование, 2022.