

## ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАР, ТЕХНИК-ТАКТИК ХАРАКАТЛАРНИНГ РИВОЖЛANIШДАРАЖАСИНИ БАҲОЛАШ

**Бўронов А.Б., ТАҚУ., Ўқитувчи.  
Казоков Р.Т., ЎзДЖТСУ. Ўқитувчи.**

**Аннотация.** Мазкур мақолада спорт машғулотларида футболчиларнинг техник-тактик харакатларнинг ривожланиш даражасини тиклаш воситалари ҳақида сўз боради. Мақола давомида асосли фикр ва мулоҳазалар бериб ўтилган.

**Калит сўзлар:** Педагогик воситалар, спорт машғулотлари, педагогик услубиятлар ёш футболчиларнинг спорт маҳорати ҳусусиятларини аниқлаш, куч, тезкорлик, чидамкорлик, эпчиллик каби сифатларни ривожланиш даражаси.

**Кириш.** Ўзбекистонда футбол ривожига катта аҳамият берилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан оҳирги йилларда бир қатор қарор ва фармонлар қабул қилинди: “Ўзбекистон Республикасида футболни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” (18.03.1993 й), “Ўзбекистонда футболни ривожлантиришнинг ташкилий асослари ва принципларини тубдан такомиллаштириш чоралари тўғрисида” (17.01.1996 й), “Ўзбекистонда футболни ривожлантириш Жамғармаси фаолиятини яхшилаш ва уни қўллабқувватлаш чоралари тўғрисида” (06.07.1999 й). 2006 йил Ўзбекистон республикаси Президенти И.А.Каримов томонидан “Ўзбекистонда футболни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” фармон имзоланди. Унда, оҳирги йилларда футбол бўйича Миллий чемпионатлар обрўси ва даражасини ошириш бўйича ишлар етарлича олиб борилмаётганлиги, юқори малакали ва спорт заҳиралари тайёргарлигини ташкил этиш ва мазмунига етарли даражада аҳамият берилмаётганлиги баён этилган. Ўкув-машғулот жараёни ва вилоятларда болалар-ўсмирлар жамолалари орасида мусобақаларни паст даражада ташкил этиш, алоҳида ҳудудларда жисмоний тарбия ва спорт бўлимлари ишининг яхши йўлга қўйилмаганлиги билан боғлиқдир. Бундай камчиликлар белгиланган, давлат даражасидаги юқорида баён этилган хужжатлар, футбол ривожи учун имконият яратмоқда.

Ёш спортчиларни спортнинг ўйин турларига танлаш ва мўлжаллаш услубиятига бағишлиган спорт амалиёти тажрибалари ва тадқиқотлар, янги, анча самарали услубий йўлларни топишни талаб қиласди.

Маълумки, спорт иқтидори ташҳиси ҳали ўз такомиллашувидан жуда узокдадир. Айни вақтда, спорт курашларида рақобатни ошиб бориш тенденцияларини тавсифловчи, спортни ривожланитириш замонивий босқичлари, илм-фан олдига келгусида спортчиларни танлаш ва уларнинг тайёргарлигини баҳолаш услубиятлари самарадорлигини ошириш зарурияти тўғрисидаги саволларни кескин қўймоқда.

Замонавий талаблар даражасидаги юқори спорт натижаларига эришиш, футбол билан шуғулланиш истагидаги ҳар бир бола учун осон эмас. Ўзбекистоннинг етакчи футболчиларининг биографиясини ўрганиш шуни кўрсатдики, улар спорт йўлининг аввалида ўз тенгдошларидан аниқ сифат хусусиятлари билан ажralиб турганлар: яхши жисмоний ривожланиш, анча такомиллашган координация ҳаракатлар, фикрлаш тезлиги ва жасурлик. Бундай сифатлар сақланиб қолган ва футболчининг келгуси спорт такомиллашув фаолиятида мақсадга интилиш, меҳнатсеварлик, қатъият ва матонатни мунтазам тарбиялаш билан уйғунлашиб юқори натижаларга эришиларига замин яратган (Г.Красницкий, Б.Абдураимов, М.Ан, В.Федоров, Л.Хадзипанакис, М.Косимов).

Янгидан то спорт устаси даражасигача етакчи футболчиларнинг босиб ўтган йўллари 6 – 9йил. Замонавий футбол атлетик ўйин ҳсобланади. Ўйин ҳаракатларининг юқори темпи, вазиятларнинг тез ўзгариши, тўп учун курашда бевосита рақиб билан мулоқот, тактик вазифаларни ечишдаги чегараланган вақт, ҳаяжон ва унинг бошқа хусусиятлари футболчининг ҳаракат, функционал ва руҳий ҳолатига катта талаб қўяди.

Шунинг учун футбол билан шуғулланиш учун болаларни танлаш муммаммоларини, боланинг ҳаракат, функционал ва руҳий фаолиятининг турли томонларини, уларнинг спорт маҳоратини шакллантириш жараёнидаги мустакил ривожланиш хусусиятларини тўлиқ ўрганмасдан ҳал қилиб бўймайди.

Шуни ҳам алоҳида таъкидлаб ўтиш лозимки, танлаш – бу бир лаҳзалик синов эмас, балки тадқиқотнинг педагогик, психологик, тиббий-биологик услубиятларини қўллаш билан футболчиларни спорт такомиллашувини турли босқичларда амалга ошириш тадбирларини кўп қирралилигини назарда тутувчи қатъий ўйланган кўп босқичли тизимдир.

Педагогик услубиятлар ёш футболчиларнинг спорт маҳорати хусусиятларини аниқлаш, куч, тезкорлик, чидамкорлик, эпчиллик каби сифатларни ривожланиш даражаси ва уларнинг ўзаро алоқасини ўрганишга имкон беради.

Тиббий-биологик услубиятлар, болаларнинг функционал хусусиятлари

ва тизимларини ўрганиш, уларнинг олий асаб тизими фаолиятининг индивидуал хусусиятларини аниқлаш, морфологик қўрсаткичларни тавсифлаш ва баҳолаш учун жуда муҳим.

Психологик услубиятлар, футболчиларнинг тезкор (тактик) фикрлаш хусусиятларини, ўйинчиларнинг жамоадаги психологик мослашуви, уларнинг эмоционал барқарорлигини аниқлашга ёрдам беради.

Илмий-услубий адабиётлар таҳлили ва педагогик тажрибалар шуни кўрсатадики, ҳозирги пайтда танловнинг икки услуби қўлланлади:

Биринчи – мураббий янгиларни бир-бири билан учрашув ўтказадиган икки жамоага бўлади. Ўйин мобайнида, у болалар ҳаракатини кузатиб, улар орасидан энг ақлли, тез фикрловчи, эпчил ва фаол болани ажратиб олади. Шундан сўнг, табиий саралаш ва ўкув гурухини тўлдириш билан тайёргарликнинг бошланғич босқичи бошланади.

Иккинчи – ўйин ҳаракатларини эксперт баҳолашга қўшимча тестлар қўлланилади: тури бўлакларга югуриш, сакраш машқлари, содда техник усуллар: - аниқлик ва узокликки тўпга зарбалар, тўп узатишлар, тўпни олиб юриш ва ҳак. Кўпгина бундай тестларнинг башоратли ахборотлли паст бўлиши аниқланган, чунки янгилар – бу умуман ҳаракат тажрибалари турлича бўлган болалардир. Шундай қилиб, танлов вақтида боланининг ўз ҳаётидаги ўзлаштирган билим ва кўнималари баҳоланади. Негизида болаларнинг футболга нисбатан истиқболлари ҳақида башорат қилувчи, имкониятларини баҳолаш керак.

Шунинг учун, танлов қўйидаги аниқ талабларга мос келиши лозим:

- улар башорат ахборотлиликка эга бўлишлари керак;
- ишончли бўлишлари;
- ўлчовларнинг стандартлаштирилган тизимига эга бўлишлари;
- ундаги натижалар баҳолаш тизимига эга бўлишлари;
- қўлланилиши осон ва содда бўлиши керак.

**Ишнинг мақсади** - спорт мўлжалининг ташкилий ва услубий жиҳатларини ҳисобга олиб, ёш спортчилар тайёргарлик тизимини келгусида такомиллаштириш ҳамда футбол бўйича БЎСМда ёш истиқболли футболиларни тановининг самарали услубиятларини ишлаб чиқиши.

**Тадқиқот фарази.** 9-11 ёшли болаларнинг жисмоний тайёргарлик ва

моррофункционал тавсифлари бўйича спорт мўлжални ахборотли мезонларини аниқлаш, услубиятни ишлаб чиқишига ва ёш футболчиларнинг маҳсус тайёргарлигини баҳолаш учун меъёрий талабларни аниқлашга ёрдам бериши фараз қилинди. Буларнинг барчаси спорт заҳираларининг ўкувмашғулот жараёнини ва тайёргарлик сифатини яхшилаш имкониятини беради.

**Тадқиқот предмети** – спорт мактаблари ўкув-машғулот гурухларида ёш футболчиларнинг истиқболли мезонлари ҳисобланди.

**Тадқиқот ҳажми.** Ёш спортчиларни уларнинг педагогик ва биологик тавсифлари асосида баҳолаш мезонлари.

**Илмий янгилик** қуйидагилардан иборат:

- жисмоний тайёргарлик кўрсаткичлари ва моррофункционал тавсифларнинг башоратлилик аҳамияти очиб берилди;

- спорт мактаблари ўкув-машғулот гурухларида ёш спортчиларни қабул қилиш учун меъёрий талаблар аниқланда ва назорат-ўтиш меъёrlари ишлаб чиқилди;

- спорт мактаблари ўкув-машғулот гурухларида футбол билан шуғулланиш учун болаларни танлаш мезонларининг самарадорлиги асосланди;

**Амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижалари спорт мактабларида қўлланилиши мумкин:

- ёш спортчиларни индивидуал ҳусусиятларини комплекс баҳолаш учун;

- бошланғич танлов ва бошланғич спорт ихтисослиги босқичида спорт муваффақиятларини башорат қилиш учун;

- жисоний тарбия институти талабалари учун ёш спортчиларни футбол гурухларида танлаш муаммолари бўйича курс маъruzаларини тузишда;

- қўшимча таълим муассалари ишларини тартиблаштирувчи дастурыймеъёрий хужжатларни тузишда.

Болаларда спортда аҳамиятли сифатларни, уларнинг ривожланиш даражаси ва усиш темпини очиб берилиши, футбол билан шуғулланиш учун истеъоддни баҳолаш мезонларини аниқлашда асос бўлиб хизмат қиласи;

- спорт мактаблари ўкув-машғулот гурухларида таълим йили бўйича футбол билан шуғулланиш учун ишлаб чиқилган меъёрий талаблар, спорт тайёргарлигининг ҳар бир босқичида педагогик назоратни тўғри амалга оширишга имкон беради;

- тавсия қилинган, футбол билан шуғулланиш учун болаларини дастлабки танлов услугияти, жисмоний сифатларни ўсиш даражаси ва балоғат кайфияти мезонлари бўйича уларнинг истиқболларини тўғри баҳолаш учун, 2-3 йил мобайнида ярим йиллик оралиқ билан дастлабки ва такрорий тажрибалар ва текширувларни назарда тутади.

*1-жадвал. 10-11 ёшли футболчилар учун футбол ўйин техникаси ва жисмоний тайёргарлик бўйича меъёрлар.*

| №  | Тестлар                                     | 10 ёш | 11 ёш |
|--|---|-------|-------|
| Майдон ўйинчилари ва дарвоза учун умум жисмоний тайёргарлик бўйича |   |       |       |
| 1  | 30 м югуриш (сония)                         | 5.2   | 5.0   |
| 2  | Жойдан узунликка сакраш (см)                | 160   | 170   |
| 3  | Жойда уч карра сакраш (см)                  | 450   | 460   |
| Максус жисмоний тарбия бўйича                                      |   |       |       |
| 1  | Тўпни узоққа ташлаб бериш-аут (м)           | 12    | 13    |
| 2  | “Восьмерка” тест (сония)                    | 18.0  | 17.0  |
| <i>Футбол ўйин техникаси</i>                                       |   |       |       |
| 1  | Жоглёрлик ва тўп узатиш                     | 96    | 96    |
| 2  | Тўп олиб юриш ва дарвозага зарбалар         | 186   | 186   |
| 3  | Тўпни олиб юриш ва аниқ тушишга узун узатиш | 186   | 186   |
| 4  | Тўпни қисқа узатиш (30 сония ичida)         | 25    | 25    |

*2-жадвал. 12-13 ёшли футболчилар учун футбол ўйин техникаси ва жисмоний тайёргарлик бўйича меъёрлар.*

| №  | Тестлар                      | 12 ёш | 13 ёш |
|--|------------------------------|-------|-------|
| Майдон ўйинчилари ва дарвоза учун умумий жисмоний тайёргарлик бўйича |                              |       |       |
| 1  | 30 м югуриш (сония)          | 4,8   | 4,6   |
| 2  | Жойдан узунликка сакраш (см) | 180   | 200   |
| 3  | Жойда уч карра сакраш (см)   | 520   | 560   |
| Максус жисмоний тарбия бўйича  |                              |       |       |

|                              |   |      |      |
|------------------------------|---|------|------|
| 1                            | Тўпни узоққа ташлаб бериш-аут (м)             | 14   | 15   |
| 2                            | “Восьмерка” тест (сония)                      | 16,0 | 15,0 |
| <b>Футбол ўйин техникаси</b> |   |      |      |
| 1                            | Жоглөрлик ва тўп узатиш                       | 96   | 96   |
| 2                            | Тўп олиб юриш ва дарвозага зарбалар           | 186  | 186  |
| 3                            | Тўпни олиб юриш ва аниқ тушишга узун узатиш   | 186  | 186  |
| 4                            | Тўпни киска узатиш (30 сония ичидা)           | 25   | 25   |
| <b>Дарвозабон учун</b>       |   |      |      |
| 1                            | Узоқликка ва аниқликка қўлдан тўпга зарба (м) | -    | 30   |
| 2                            | Сакрашда осилган тўпни мушт билан уриш (см)   | -    | 45   |
| 3                            | Тупни узоқликка узатиш (м)                    | -    |      |

**3-жадвал.14-15 ёшли футболчилар учун футбол ўйин техникаси ва жисмоний тайёргарлик бўйича меъёрлар.**

| №   | Тестлар                                     | 14 ёш | 15 ёш |
|---|---|-------|-------|
| <b>Майдон ўйинчилари ва дарвоза учун умумий жисмоний тайёргарлик бўйича</b> |   |       |       |
| 1   | 30 м югуриш (сония)                         | 4,3   | 4,2   |
| 2   | Жойдан узунликка сакраш (см)                | 220   | 225   |
| 3   | Жойда уч карра сакраш (см)                  | 600   |       |
| 4   | Жойда беш карра сакраш (м)                  | -     | 12,00 |
| <b>Максус жисмоний тарбия бўйича</b>  |   |       |       |
| 1   | Тўпни узоққа ташлаб бериш-аут (м)           | 17    | 19    |
| 2   | “Восьмерка” тест (сония)                    | 14,5  | 14,2  |
| <b>Футбол ўйин техникаси</b>  |   |       |       |
| 1   | Жоглөрлик ва тўп узатиш                     | 96    | 96    |
| 2   | Тўп олиб юриш ва дарвозага зарбалар         | 186   | 186   |
| 3   | Тўпни олиб юриш ва аниқ тушишга узун узатиш | 186   | 186   |

|                        |   |    |    |
|------------------------|---|----|----|
| 4                      | Тўпни қисқа узатиш (30 сония ичидаги)         | 25 | 25 |
| <b>Дарвозабон учун</b> |   |    |    |
| 1                      | Узоқликка ва аниқликка қўлдан тўпга зарба (м) | 34 | 38 |
| 2                      | Сакрашда осилган тўпни мушт билан уриш (см)   | 50 | 55 |
| 3                      | Тупни узоқликка узатиш (м)                    | 24 | 26 |

**4-жадвал.16-17 ёшли футболчилар учун футбол ўйин техникаси ва жисмоний тайёргарлик бўйича меъёrlар.**

| №   | Тестлар                                       | 16 ёш | 17 ёш |
|---|---|-------|-------|
| <b>Майдон ўйинчилари ва дарвоза учун умумий жисмоний тайёргарлик бўйича</b> |   |       |       |
| 1   | 30 м югуриш (сония)                           | 4,1   | 4,1   |
| 2   | Жойдан узунликка сакраш (см)                  | 240   | 250   |
| 3   | Жойда уч карра сакраш (см)                    | -     | -     |
| 4   | Жойда беш карра сакраш (м)                    | 12,50 | 13,00 |
| <b>Махсус жисмоний тарбия бўйича</b>  |   |       |       |
| 1   | Тўпни узоққа таўлаб бериш-аут (м)             | 21    | 23    |
| 2   | “Восьмерка” тест (сония)                      | 14,0  | 13,5  |
| <b>Футбол ўйин техникаси</b>  |   |       |       |
| 1   | Жоғлёрлик ва тўп узатиш                       | 96    | 96    |
| 2   | Тўп олиб юриш ва дарвозага зарбалар           | 186   | 186   |
| 3   | Тўпни олиб юриш ва аниқ тушишга узун узатиш   | 186   | 186   |
| 4   | Тўпни қисқа узатиш (30 сония ичидаги)         | 25    | 25    |
| <b>Дарвозабон учун</b>  |   |       |       |
| 1   | Узоқликка ва аниқликка қўлдан тўпга зарба (м) | 40    | 43    |
| 2   | Сакрашда осилган тўпни мушт билан уриш (см)   | 58    | 60    |
| 3   | Тупни узоқликка узатиш (м)                    | 30    | 32    |

**Хуносаси.** Шундай қилиб, футболда танлов муаммоларига бағишинланган ишларни ўрганиб чиқиб шундай хуносага келиш мумкин, айни пайтда спорт

назарияси ва амалиёттида илмий асосланган ёш футболчиларни спорт танлов услугияти мавжуд. Иш таҳлили шуни кўрсатадики, танлов услугиятлари самарадорлигини тадқиқ этиш ўрта мактаб ёши (2,38,48) ва қисман катта ёшдаги ўқувчилар (28,30) гурухларида ўтказилган. Бу албатта, маҳсус базавий тайёргарлик босқичида футболчилар имкониятларини башоратлашга ёрдам беради. Шу вақтнинг ўзида, бирламчи танлов саволларига бағишлиган тадқиқот ишлари жуда кам. Албатта, ўйин ривожининг замонавий ғоялари, болаларни футбол билан эрта таништириш бирламчи муаммо сифатида ўртага ташланмоқда.

Маҳсус адабиётлар таҳлилишуни кўрсатадики, ёш футболчиларда юқори аниқлиқда спорт натижаларини башорат қилишга ёрдам берадиган ривожланиш даражаси ҳамда сифатларга эга. Уларга қуидагилар киради: тезкорлик ва тезкор-куч сифатлари; координация ҳусусиятлари, техник усулларни ўзлаштирилиш темпи ва сифати; футболчилар эҳтимолдаги фаолият самарадорлигини аниқловчи психологик тавсифлар; мусобақа фаолияти тавсифи.

Танлов самарадорлигининг энг муҳим кўрсаткичи-бу амалиётда унинг кенг қўлланилишидир. шуни ҳам таъкидлаб ўтиш керакки, тўпланган тадқиқот маълумотлари амалиётга киритилмаган назарий фикрлар ҳисобланади. Спорт ҳусусиятларни муаммолари, индивидуал фарқланиш муаммолари билан чамбарчас боғлиқдир. Индивидуал балоғатга етиш темпи (биологик ёш), боланинг саматик типи в унинг ривожланиш варианtlарини ҳисобга олиш ҳам жуда муҳим.

Юқорида баён этилганлардан келиб чиқиб, қуидагича ҳулоса қилиш мумкин, оҳирги ўттиз йилда бажарилган тадқиқот натижалари асосида, спорт танлови назарияси ва услугияти бўйича бир қатор исботланган тушунчалар шаклланган.

## **ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР**

1.Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.

2.Kazakov R. T., Rasulov Q. Q. TRAINING IN INTERNATIONAL WRESTLING TECHNIQUES AND TACTICS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 180-186.

- 3.Yusupova N. R. SOCIO-GENDER ASPECTS OF MODERN WOMEN'S SPORTS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 118-124.
- 4.Kazakov R. T. THE MAIN PHYSICAL QUALITIES OF ATHLETES //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 719-725.
5. Kazakov R. THE METHOD OF IMPROVING PHYSICAL AND SPECIAL PHYSICAL FITNESS INDICATORS OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Журнал иностранных языков и лингвистики. – 2023. – Т. 6. – №. 2.
- 6.Казоқов Р.Т.,Абдиев Б.С.,Джўрабаев А.М., Бўриев Б.Ў.Спортчилар тайёрлаш тизимини бошқарув асослари турлари.//"**OMMAVIY SPORT TADBIRLARINI TASHKIL ETISH: MUAMMOLAR, TENDENSIYALAR VA ISTIQBOLLAR**"ЎзДЖТСУ, 1, 530-538
- 7.Kazoqov R., Jo'raqo'ziev O., Eshpo'latov S. ҚИСҚА МАСОФАГА ЎГУРУВЧИ СПОРТЧИЛАРНИНГ МАШФУЛОТ ДАВРЛАРИНИ ТУЗИЛИШИ //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 4. – С. 5-11.
- 8.Qutlimurodov I. X., Kazoqov R. T., Bo'ronov A. B. FUTBOLDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 11. – С. 111-117.
- 9.Р.Т Казоқов, Ш.Қ Бекназаров, Ибодов, А. И.Футболчиларнинг антропометрик ўлчамлари ва тезлик сифатлари орасидаги корреляциясини ўрганишда акт дан фойдаланиш,Тиббиёт ва спорт 1 (10), 27-30.
- 10.Казоқов Р. Т., Расулов А. Ф., Бўронов А. Б. СПОРТ МАКТАБЛАРИ ЎКУВ-МАШФУЛОТ ГУРУХЛАРИДА ЁШ ФУТБОЛЧИЛАРНИ ТАНЛОВ УСЛУБИЯТЛАРИНИ АСОСЛАШ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 38-46.
- 11.Kazoqov R. T., Bo'ronov A. B. SPORTDAGI DOLZARB YANGILIKLAR //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 47-56.