

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ВУЗАМИ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ

PhD Карлибаева Гулишат

Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: karlibaeva.gulya@gmail.com

ORCID: 0009-0002-8724-9337

Аннотация - Статья посвящена изучению актуальных функциональных компонентов системы финансового управления высшими учебными заведениями Узбекистана. Основной акцент сделан на таких аспектах, как бюджетное планирование, управление доходами, внедрение цифровых технологий в учёт и контроль, а также мониторинг и анализ эффективности использования финансовых ресурсов. В исследовании приведены примеры из деятельности четырёх университетов: Наманганского государственного университета, Бухарского государственного университета, Самаркандского института экономики и сервиса и Каршинского государственного университета. По итогам анализа сделаны заключения о текущем состоянии системы финансового управления и даны конкретные рекомендации для повышения её результативности в контексте узбекских вузов.

Ключевые слова: финансовое управление, высшее образование, анализ, бюджетное планирование, эффективность, университеты

Введение

Развитие высшего образования в Узбекистане в условиях рыночной экономики и усиливающейся глобальной конкуренции требует переосмысления подходов к управлению финансами в вузах. Современные университеты превращаются из традиционных образовательных учреждений в многофункциональные организации, которые нуждаются в внедрении эффективных механизмов стратегического и оперативного финансового планирования. С учетом быстрого роста числа студентов, усиления значимости частного сектора и расширения международного академического сотрудничества возрастает потребность в гибкой и прозрачной финансовой системе. Такая система должна обеспечивать стабильное развитие вузов в долгосрочной перспективе. Проводимые реформы в образовательной системе Узбекистана акцентируют внимание на необходимости рационального использования бюджетных и внебюджетных ресурсов, а также на укреплении институциональной автономии университетов.

Финансовое управление в высших учебных заведениях охватывает не только процессы формирования и распределения бюджета, но также управление рисками, инвестициями, стоимостью образовательных программ. Оно предусматривает внедрение цифровых технологий для обеспечения

прозрачности аналитики. В условиях ограниченности ресурсов особое значение приобретает оценка не только объема расходов, но и их эффективности с точки зрения образовательных, научных и социальных целей. Настоящее исследование направлено на выявление ключевых элементов финансового управления в университетах Узбекистана и анализ их воздействия на устойчивое развитие, рациональное использование ресурсов и институциональную прозрачность. Также исследуются успешные практики, существующие вызовы при внедрении современных подходов и возможные пути трансформации системы.

Методология

Исследование основывалась на комплексном подходе, включающем как количественные, так и качественные методы анализа. Основными источниками данных стали:

- внутренние документы университетов, такие как финансовые планы, отчеты о выполнении бюджета и аудиторские заключения;
- интервью и опросы ключевых сотрудников финансово-экономических служб университетов, включая главных бухгалтеров, финансовых аналитиков и проректоров по финансам;
- данные Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан;
- нормативно-правовые акты, регулирующие финансирование высших учебных заведений.

Был проведен SWOT-анализ используемых подходов с целью выявления их сильных и слабых сторон, а также анализа потенциальных возможностей и рисков при внедрении современных механизмов финансового управления. Исследование охватило четыре университета: Наманганский государственный университет (НамГУ), Бухарский государственный университет (БухГУ), Самаркандский институт экономики и сервиса (СИЭС) и Каршинский государственный университет (КарГУ). Дополнительно был применен сравнительный анализ ключевых финансовых показателей и организационных практик, что позволило выделить наиболее успешные решения для их возможного масштабирования в других высших учебных заведениях страны.

Результаты

Результаты исследования демонстрируют различия в уровне развития и применения современных инструментов финансового управления в четырех изучаемых университетах. Анализ функциональных аспектов выявил как положительные изменения, так и системные ограничения.

1. Бюджетное планирование. Все университеты сохраняют централизованный подход к формированию бюджета, основанный на ежегодных лимитах и утвержденных сметах. НамГУ и СИЭС начали переходить на программно-целевое бюджетирование, акцентируя внимание на стратегических проектах. В БухГУ внедряются элементы среднесрочного финансового планирования, что повышает предсказуемость расходов. В КарГУ бюджетное

планирование остается преимущественно инерционным, с уклоном на выполнение текущих обязательств.

2. Управление доходами и расходами. Все университеты получают внебюджетные средства, главным образом за счет контрактного обучения и дополнительных образовательных услуг. НамГУ и СИЭС активно работают над привлечением грантов, включая международные, а также хозяйственных договоров с частным сектором. В то же время в БухГУ и КарГУ внебюджетные средства используются в основном для поддержания инфраструктуры. Здесь отсутствуют эффективные механизмы оценки их использования. Только в НамГУ введены процедуры анализа затрат и калькулирования себестоимости образовательных программ.

3. Цифровизация финансовых процессов. Наиболее высокий уровень автоматизации финансового учета и контроля демонстрируют СИЭС и БухГУ. Эти университеты внедрили электронные платформы для управления закупками и отчетностью. В НамГУ работает электронный документооборот, упрощающий процесс согласования финансовых решений. Однако в КарГУ цифровые инструменты применяются ограниченно, что не охватывает всю цепочку управления финансовыми потоками.

4. Система мониторинга и оценки. В СИЭС и НамГУ реализация бюджета регулярно отслеживается с использованием ключевых показателей эффективности. Эти университеты внедряют внутренние регламенты для анализа целесообразности и результативности расходов. Однако в БухГУ и КарГУ оценка ограничивается кассовым контролем и сравнением запланированных и фактических данных, что не включает глубокий аналитический процесс. Отсутствие интеграции мониторинга и стратегического управления снижает адаптивность и гибкость финансовых моделей.

Обсуждение

Анализ представленных данных показывает, что университеты Узбекистана находятся на различных этапах совершенствования систем финансового управления. Уровень внедрения стратегического планирования, цифровых технологий и механизмов мониторинга эффективности определяется как внешними институциональными условиями, так и качеством управленческих решений внутри конкретных образовательных учреждений. Так, НамГУ и СИЭС демонстрируют значительный прогресс в использовании комплексных подходов к управлению финансами. Они ориентируются на достижение результатов, активно интегрируют аналитические инструменты и цифровые платформы. Эти университеты активно участвуют в международных образовательных инициативах, что способствует повышению уровня прозрачности и общей эффективности их действий. С другой стороны, такие вузы, как БухГУ и КарГУ, сталкиваются с вызовами, включая нехватку квалифицированных финансовых специалистов, ограниченную мотивацию для проведения реформ и недостаточную согласованность между академическим и финансовым подразделениями. В этой ситуации становится важным создание

единой системы стандартов для оценки эффективности, а также разработка механизмов обмена передовым опытом между образовательными организациями.

Заключение

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что система финансового управления в университетах Узбекистана находится в стадии активной трансформации. Закладываются основы перехода от устаревшего административного подхода к более гибким моделям, ориентированным на стратегическое развитие, устойчивость и повышение эффективности. Ключевые выводы исследования включают следующие направления:

- внедрение программно-целевого бюджетирования;
- развитие практики оценки эффективности расходов и расчёта себестоимости;
- активное использование цифровых решений в учётно-аналитических процессах;
- укрепление институциональной автономии и повышение квалификации управленческих кадров.

Результаты настоящего исследования могут быть полезны для формирования государственной политики в области финансирования системы высшего образования. Кроме того, они будут актуальны при разработке внутренних регламентов и стратегий управления на уровне отдельных университетов.

Список литературы

1. Закон Республики Узбекистан "Об образовании" (в редакции 2021 года).
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 515 от 2021 г. "О порядке финансового обеспечения деятельности высших образовательных учреждений".
3. Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. (2023). Статистический отчет по финансированию высших учебных заведений.
4. OECD. (2022). Higher Education Management and Policy: Central Asia Country Review. Paris: OECD Publishing.
5. М.Ташходжаев. Analysis of factors determining efficiency of financial management in higher education institutions in Uzbekistan Vol. 11 No. 4 (2023): "Economics and Innovative Technologies"
6. Алимов, Р. (2022). Институциональные реформы в высшем образовании Узбекистана. Экономика и образование, №3, 45–52.
7. Национальная стратегия развития образования в Республике Узбекистан до 2030 года (утв. Указом Президента РУз №УП-5712 от 29 апреля 2019 г.).

